

القائمة الإسلامية

تجربة الإنسان
الإنشائية والاجتماعية

الشخصية الإسلامية

التخصية الإسلامية

التربية الإسلامية



مقدمه

الحمد لله الغالب على أمره ، القاهر فوق عباده ، والصلاة والسلام على صاحب الرسالة العالمية ، والهداية الربانية ، سيدنا وقائدنا محمد ، وعلى أهل بيته الطاهرين ، وأصحابه المجاهدين ، والتابعين لهم بأحسان .

لعل أخطر ما استهدفه الأجنبي الكافر ، في برامج التخريبية ، هو هدم شخصيتنا الاسلامية .. هدماً عقائدياً .. وثقافياً .. وسلوكياً .. وعاطفياً .

ولعل « طليعة الاستعمار » التي انتابتنا رديحاً من الزمن لم تنشأ الا من جِراء انهدام الشخصية الاسلامية ، وما أعقب ذلك من غياب الروح الرسالية التي تتدفق بالحركة نحو الكمال ، وتشع بالرشد والهداية .

بل إن « غياب الشخصية الاسلامية » أورث حالة اليأس من إمكانية العمل الجهادي لاستئناف الحياة الاسلامية لدى الكثير من المسلمين وأوشك أن يَفُتَّ في عضد الواعين والعاملين من أجل سيادة الاسلام ، حيث لا يجدون التجاوب المطلوب .. ولا المناخ السياسي المناسب ، ولا المردود الاجتماعي المأمول ، لما يبذلونه من جهد وتضحيات من أجل عزة المسلمين واقامة حكم الله تعالى .

إلا أن العناية الالهية تداركت هذه الامة ، حين بدأت تدرك مواقع أقدامها .. وتعي مسارها .. وتستشرف مستقبلها :.... فبدأ الطالب الجامعي يصحح مفاهيم استاذة .. والولد ينصح والده أن لا يستسلم للظلام .. والمأموم يرشد إمام جماعته ان لا ينأى عن الظلم .. والمستمع ينذر الخطيب أن لا يتملق للنظام والسلطة ..

وهكذا اتسع الوعي لدى القواعد الجماهيرية العريضة من الامة ، وتساعد هذا الوعي ، معانقاً الصحة القيادية الرائدة لدى العلماء المجاهدين ، فكان هذا الشباب .. التمرد على كل انحراف عن الاسلام ، الثائر على كل اشكال التضليل الجاهلي : فكراً مستورداً ، أو تنظيمات معادية ، أو دجلاً سياسياً ، أو نفاقاً اجتماعياً .

واندفعت جماهيرنا في كل الميادين تصرخ :

لانبغي غير الاسلام : ديناً ..

ولا نرتضي غير التوحيد : عقيدة ..

ولا نطبق غير الشريعة : منهجاً ..

ولا نرفع غير « لا اله إلا الله محمد رسول الله » : راية ..

و« القائمة الاسلامية » إذ تهدي الى الطليعة بحث « الشخصية الاسلامية » لترجو أن يكون عوناً لمواصلة المسيرة الطافرة ، والنهضة الميمونة ..

والى أمام .. حتى يسود الاسلام .

القائمة الاسلامية

تعريف الشخصية

الشخصية :

هى (الصيغة الموحدة لمجموعة من الخصائص والمقومات الانسانية التي يقوم بها محتوى الذات واتجاهها) .

أوهي : (الصورة التي تظهر بها الذات الانسانية نتيجة لتفاعل عدة من العوامل والمقومات الذاتية مع العالم الخارجي) .

وبذا تكون الشخصية هى الصورة الظاهرة للذات الانسانية الباطنة .. الصورة التي تكشف عن نفسها ، وتعبر عن حقيقتها باحتكاكها ، وتفاعلها مع العالم الخارجي ، مع الكون والطبيعة ، والبيئة والحياة .. بما فيها من محفزات ، ومثيرات ، ودواعي للتفاعل ، وتقرير المواقف ..

والشخصية الانسانية تتحدد هويتها ، وتتضح ماهيتها عن طريق الحقائق الداخلية عند الانسان ، كالفكر ، والمعتقد ، والاتجاهات النفسية .. الخ . فعندما تتفاعل هذه العناصر مع العالم الخارجي — بما فيه من مثيرات ، ومحفزات — تتجسد حقيقة إنسانية ، وترسم أبعاد الذات البشرية وتبرز من خلالها هوية الفرد الذاتية .

لذا فنحن لانستطيع أن نقول أن هذا الشخصية شخصية إسلامية ملتزمة أو تلك الشخصية شخصية مادية جاهلية ضائعة ، إلا إذا وقفنا على المقومات الذاتية لهذه الشخصية ، من الأفكار ، والمعتقدات ، والعواطف ... وإلا إذا لاحظنا هذه الخصائص الذاتية تتجسد عند التفاعل مع الواقع ، وتصنع سلوكاً معيناً يعبر عن هويتها ، ويكشف محتواها .

مثال ذلك إذ شاهدنا ثلاثة أشخاص يلتقون بمثير واحد ، و تحت ظروف موضوعية واحدة ، وهو (المال الحرام) مثلاً ، ووجدنا أحدهم يتعد عنه ، لأنه يؤمن بفكرة الحلال والحرام ، خوفاً من الله تعالى ، واستنكاراً للفعل المحرم ، وآخر يمتنع أيضاً عن أخذ المال ولكن خوفاً من انهيار سمعته التجارية ، أو تحرجاً من الوقوع تحت طائلة القانون ، والثالث يتجاهل كلا الأمرين ويقدم على استلاب المال الحرام ، دونما وازع ، أو مراعاة ...

فاننا نستطيع أن نقرر أن الشخصية الأولى شخصية إسلامية ، والشخصيتين الثانية والثالثة ليستا من الشخصية الإسلامية في شيء ، لأن موقفهما السلوكي كشف عن الدوافع الذاتية المقرر لنوع السلوك .

ونستطيع أن نميز بين الشخصيتين الآخرين ، ونحدد هوية كل منهما ، بأن نصف الشخصية الثانية بأنها شخصية تتصف بالتعقل ، وإن كانت ضائعة غير ملتزمة ، ونصِف الشخصية الثالثة أنها شخصية متحللة مستهترة .

وهكذا تلعب طبيعة الشخصية دوراً بارزاً في تقرير نوع الحياة ، و نمط السلوك الذي يكون السمة الظاهرة ، والوجه البارز لشخصية الانسان .

ولذلك فان هوية الشخصية ، وطبيعتها الذاتية ، هي التي تصنع الحدود ، والفواصل المميزة لفرد عن فرد ، ومجتمع عن مجتمع آخر .

فلكل مجتمع سمات ، وميزات كلية يصنعها أفرادها بشكل يميزه عن غيره من المجتمعات ، والامم الأخرى ..

فالمجتمع الاسلامي مثلاً ، يختلف عن كل من المجتمع الشيوعي ، والمجتمع الرأسمالي ، وهذه المجتمعات تختلف عن المجتمع الذي لا يملك فلسفة حياتية معينة .. وهكذا .

فكل مجتمع يقوم على أساس ما يتسم به من خصائص وميزات تصطبغ بها شخصيات أفرادها ، وتنعكس على حياة أعضائه ، فيبدو وحدة إنسانية متميزة عن غيرها من المجتمعات ، والامم الأخرى :

« قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرُئُكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا »
(الاسراء / ٨٤)

« وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا
إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ »
(البقرة / ١٤٨)

العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية

تشارك في صنع الشخصية الانسانية ، وتكوين عناصرها ، عوامل أساسية ثلاثة ، تختلف في دورها ، وشدة تأثيرها على حياة الانسان ، وتشكيل شخصيته ، وهذه العوامل هي :

١ — الوراثة .

٢ — البيئة .

٣ — التربية .

ومن المفيد هنا أن نتناول كلاً من هذه العوامل بشيء من الايضاح والتركيز :

١ — الوراثة :

من حكمة الله سبحانه ، وعدل مشيئته ، أن خلق الناس وهم يحملون فروقاً ، وملكات وإمكانات ، متفاوتة في درجة وجودها ، ومقدار تأثيرها على حياة الانسان وشخصيته ، ليحقق في الانسان حكمة الاحساس بالحاجة للآخرين ، والسعي نحو التعاون معهم ، ليسهل تنظيم المجتمع وبناء وحدة إنسانية متكاملة ، يضم القابليات والامكانيات الفردية بعضها الى بعض .

وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه الحقيقة الاجتماعية بقوله : « أَهْمُ يَقْسِمُونَ رَحْمَةَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضاً سُخْرِيًّا وَرَحْمَةُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ » .

(الزخرف / ٣٢) .

فالتفاوت في الامكانيات والقابليات الجسدية والعقلية والأخلاقية التي عبر عنها القرآن بقوله : « ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات » له إذن دوره الفعال في دفع الأفراد إلى التعاون ، وتكامل صيغة الحياة الاجتماعية ، وتبادل المنافع والعطاءات « ليتخذ بعضهم بعضاً سُخْرِيًّا » .

وثمة حكمة أخرى ترتبط بتفاوت الامكانيات والقابليات الانسانية بين أفراد المجتمع ؛ هي حكمة الامتحان والاختبار الألهي للانسان ، فإله سبحانه ، يختبر الناس ، ويمتحنهم ، بما آتاهم ، من طاقات وملكات عقلية ، وجسدية ، وأخلاقية ، ليرى كيف يصنع الانسان .. وكيف يستخدم هذه الطاقات والملكات ..

قال تعالى موضعاً هذه الحقيقة وكاشفاً عنها :

« وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ » .

(الانعام / ١٦٥) .

فالاختبار ، والابتلاء ، وخوض التجربة الانسانية التي تجري على مسرح الحياة ، كل ذلك يأتي نتيجة لما يملك الانسان من طاقات وقابليات ، تحملها ذاته ، وتصرف بها إرادته ، كما أشارت الآية الكريمة بصريح قولها :

« وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ » .

ومن بالغ حكمته ، وعظيم آياته أيضاً أن جعل هذه الخصائص والصفات الانسانية تنتقل بطريقة وراثية عبر تنظيم وراثي دقيق .. فصفت الآباء ،

وخصائصهم الفكرية والنفسية والجسدية الحسنة منها والسيئة ، تنتقل إلى الأبناء ، وتؤثر في تكوينهم العقلي والنفسي والجسدي ، فتساهم في بناء شخصية الفرد ، وتميز هويته الذاتية .. لذلك جاءت الأحاديث والروايات تؤكد هذا المعنى ، وتدعو لانتخاب العنصر الانساني السليم رجلا كان أو امرأة . نذكر منها ما جاء عن رسول الله (ص) :

(اختاروا لنطفكم ، فان الخال أحد الضجيعين) (١) .

(أنكحوا الأكفاء ، وأنكحوا فيهم ، واختاروا لنطفكم) (٢) .

وقام رسول الله — ص — مرة خطيباً فقال :

(أيها الناس إياكم وخضراء الدمن) (٣) . قيل : يا رسول الله ، وما

خضراء الدمن ؟ قال (ص) :

(المرأة الحسناء في منبت السوء) (٤) .

وهكذا تؤكد هذه الأضامة من الاحاديث النبوية أهمية الخصائص الوراثية ، ودورها في تكوين شخصية الفرد ، وتحديد خصائصه الذاتية .

كما جاءت الأبحاث والدراسات العلمية فيما بعد فكشفت عن هذه الحقيقة وصاغتها بشكل قوانين ودراسات علمية إعتمدها العلماء في مجالات مختلفة من الحياة الانسانية .

(١) ، (٢) — الكليني : الكافي / ج ٥ / ص ٣٣٢ — ط ٣ .

(٣) خضراء الدمن : شبه رسول الله المرأة الحسناء ، السيفة الخلق ، بالنبت الجميل المترعرع الذي بُنيت على يرق الخيوليات .

(٤) — الكليني / المصدر السابق .

فصفات الآباء ، كالذكاء ، والشجاعة ، والكرم ، أو الصفات الجسدية ، أو الاستعدادات الفنية والأدبية ، واعتدال الميول الغريزية والنفسية ، أو انحرافها وتسافلها ، تنتقل من جيل الآباء الى الأبناء ، وتؤثر بشكل قوي على حياة الانسان وسلوكه ، ومع ذلك فالانسان يستطيع بواسطة العقل والارادة أن يعيد تنظيم شخصيته ، وتنقيح بنيتها .. إلا أن هذا التنقيح والتنظيم يكلف الانسان مشقة ، وعناء ورياضة نفسية ليست بالهينة . وهنا يبرز دور الاختبار والابتلاء الالهي .

وكم كان دقيقاً تشخيص الامام جعفر بن محمد الصادق — ع — لهذه الحقيقة حين قال : (الخلق خلقان ، أحدهما نية ^(٥) ، والآخر سجية ^(٦)) ، قيل : فأيهما أفضل ؟ قال — ع — : النية ، لأن صاحب السجية مجبول على أمر لا يستطيع غيره ، وصاحب النية يتصبر على الطاعة تصبراً لهذا أفضل ^(٧) .

وهكذا نستنتج المبادئ الأساسية الآتية :

- ١ — إن الصفات الوراثية تؤثر في تكوين الشخصية .
- ٢ — إن هناك فروقاً فردية بين الأفراد .
- ٣ — إن الانسان يستطيع أن يتغلب تغلباً إرادياً وعقلياً على القابليات والملكات الموروثة ويتصرف بها .

(٥) — نية : يعني قصد وإرادة .

(٦) — سجية : يعني فطرة وطبيعة .

(٧) — الحرالي : تحف العقول عن آل الرسول/ص ٢٧٥ .

٢ - عامل التربية :

تساهم التربية مساهمةً فعالةً في تخطيط ، وتشكيل ، وصنع شخصية الفرد ، وتحديد صيغتها ، فشخصية الفرد — في غالب الأحيان — هي نتاج صنع المربي وصورة جهوده .

فالاستعدادات والقابليات الانسانية تولد وهي طاقة حرة غير متكيفة ، ولا متشكلة ، فتتناولها يد المربي — أباً كان أو أمّاً أو معلماً — فتتصرف بها وتعمل على تشكيلها ، وتخطيط بنيتها ، وفق قيم وأهداف تربوية محددة ، لذلك نشاهد الدول والأحزاب والمنظمات تحرص على توجيه وتربية الأفراد والجماعات ، تربية خاصة ووفق منهج خاص .

ولقد جاءت رسالات الأنبياء ومناهج الرسل — ع — كلها لتربية البشرية ، ورسم منهاج الاعداد والبناء الذاتي لشخصية الانسان .

وقد أوصى الاسلام بتربية الفرد ، والعناية به ، وخصوصاً في مرحلة الطفولة ، فهي مرحلة تشكيل الذات وبناء الشخصية .

لذلك جاء تأكيد القرآن صريحاً للعناية بتربية النفس والأهل والأبناء بقوله :
« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُلُوبُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ » .
(التحريم / ٦) .

وترجم السنة النبوية هذا المحتوى القرآني ، وتؤكد أن التربية الصالحة حق للولد

على والده ، فقد رُوي عن الإمام علي بن موسى الرضا (ع) أنه قال : جاء رجلاً إلى النبي — ص — فقال : (يا رسول الله ماحق إبني هذا ؟ قال (ص) : تحسن إسمه وأدبه ، وضعه موضعاً حسناً) . (٨)

ولقد كان رسول الله (ص) يوصي بحب الصبيان وتقبلهم ومداعبتهم ، وكان هو نفسه يقبل لإبنته فاطمة (ع) ، وابنها الحسن والحسين (ع) ، ويداعبهم ليملاً نفس الصبي بالحب والحنان ، ويبعد عنها عقدة الكراهية والقسوة والنفور فيشرب الصبي سليم النفس ، سوي السلوك ، نظيف القلب .

لذلك نجده يوصي بتربية الأبناء تربية حسنة ، ويؤكد دعوته للآباء ، لحـد أبنائهم ، وحسن معاملتهم ، ويربط بين أثر التربية ومعاملة الأبناء في مرحـد الطفولة — على سلوك الطفل — وعلاقته بأبويه في مرحلة الإكتمال والبلوغ وقد جاء هذا التوجيه النبوي الرشيد صريحاً بقوله — ص — :

(رحم الله والدين أعانا ولدهما على برهما)^(٩) . ويقول : (أحبوا الصبيان وارحمهم ، وإذا وعدتموه شيئاً ففوا لهم ، فانهم لا يدرون إلا أنك ترضونهم)^(١٠) .

ويؤكد الرسول الكريم (ص) في حديث آخر أهمية التربية ودورها في تكليف الملكات والاستعدادات الفطرية وأثرها في بناء وتوجيه الشخصية بقوله :

(كل مولود يولد على الفطرة ، وإنا أبواه ، يهودانه ، أو ينصرانه ، أو يمجسانه) .

(٨) — الكليني / الكافي / ج ٦ / ص ٤٨ .

(٩) — المصدر السابق / ص ٤٩ .

(١٠) — المصدر السابق / ص ٤٩ .

وفي وصية الامام علي (ع) لابنه الحسن (ع) نشاهد هذا المفهوم واضحاً
متجسداً وهو يخاطب ابنه بقوله :

(.. وإنما قلب الحدث كالأرض الخالية ما ألقى فيها من شيء قبلته ،
فبادرك بالأدب قبل أن يقسو قلبك ويشغل بك)^(١١) .

فنفس الطفل وعقله واستعداداته إذن قابلة للنمو والتوجيه الذي تتلقاه ،
خيراً كان أو شراً ، كما تتقبل الأرض البذرة ، فنتمو في رحابها ، بغض النظر
عن خبثها أو طيبتها ، لذا كانت التربية ذات أهمية بالغة في بناء الشخصية
الإنسانية ، وتكوين اتجاهها .

٣ — عامل البيئة :

أما العامل الثالث من العوامل المؤثرة في بناء ، وتكوين الشخصية ، فهي
البيئة ، أو المحيط الاجتماعي ، بما فيه من أعراف ، وعقائد وقيم أخلاقية ، ونظام ،
وأسلوب حياة .. وسواء كانت هذه البيئة عائلية ، أو مدرسية ، أو اجتماعية ..
فالإنسان كائن عاقل يحس ، ويتعلم ، ويستوحي المفاهيم والأفكار من
الآخرين .. وهو جزء من المجتمع ، يتفاعل معه ويتأثر به ، ويتعلم منه —
خصوصاً بعد تطور وسائل نقل المعرفة ، وخضوعها ، للتخطيط والتوجيه
المقصود ، كالصحف ، والمجلات ، والاذاعات ، والتلفزة ، وغيرها .

فالإنسان يتعلم من محيطه الاجتماعي ، ومن أصدقائه الذين يحتك بهم ، ومن
الجيل الاجتماعي الذي يعايشه ، ولذلك نجد الرسول الكريم (ص) يؤكد الدعوة
إلى الابتعاد عن أصدقاء السوء ، ومخالطة الأشرار ، بقوله :

(١١) — نهج البلاغة : شرح الشيخ محمد عبيد / ج ٣ / ص ٤٠ .

(مثل المجلس الصالح ، وجليس السوء ، كحامل المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك إما أن يحذوك ، وإما أن تتابع منه ، ونافخ الكير ، إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد منه رائحة كريهة) .

ولذلك نجد القرآن يعلنها حرباً شعواء على التبعية والخضوع لمؤثرات البيئة المنحرفة ، ويؤكد الدعوة إلى البراءة والانفصال عن ميراث الأمم والقرون الجاهلية :

« وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مُترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمةٍ وإنا على آثارهم مُقتلون قال أولو جنتكم بأهدى ممّا وجدتم عليه آباءكم قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون » .

(الزخرف / ٢٣ — ٢٤) .

« واذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نسمع ما وجدنا عليه آباءنا أولو كان الشيطان يدعوهم إلى عذاب السعير » .

(لقمان / ٢١) .

وهكذا يعرض لنا القرآن نموذجاً من تأثير البيئة الاجتماعية وميراث القرون على شخصية الانسان وحياته ، ليوحى لنا بضرورة صنع بيئة اجتماعية نظيفة تناسب مع الفطرة الانسانية النقية ، وتساعد على تنمية الفطرة ، وتحافظ على نموها الطبيعي ، كما خلقها بارئها لتشكل الشخصية الانسانية السليمة من انحرافات المجتمع ، وآثار التعقيد والانحراف الفكري والنفسي ، الذي يحويه وعاء البيئة فترسب في وعي الانسان ، وإحساسه الباطني ، وتنطوي في أعماقه .

مقومات الشخصية الإسلامية

للشخصية كما اتضح لنا قبل قليل قليل عناصر أساسية ، ومقومات رئيسية تتقوم بها ، بحيث تقرر هذه العناصر ، والمقومات طبيعة الشخصية ، وتحدد هويتها ، وآثارها السلوكية ، والتعاملية في خارج الذات الانسانية .

والذي يهمنا هنا هو دراسة الشخصية الإسلامية ، وتحديد معالمها الرئيسية ، وتبيان مقوماتها ، وعناصرها الأساسية التي تصنعها ، وتحدد ماهيتها ، وكيانها ، وتصبغ كل نشاطاتها ، ومواقفها .

وللشخصية الإسلامية أسس ، وقواعد يشاد عليها وجودها ، وتُبنى عليها كل مظاهر تحققها وتجلدها ، بحيث تتميز عن غيرها من الشخصيات بما يلي :

- ١ — بالتكوين الذاتي .
 - ٢ — بالدوافع والمحفزات .
 - ٣ — بالاختيار وتقرير المواقف .
 - ٤ — بنوعية السلوك ومقياس العمل .
- وصدق الله القائل « صِبْغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ » .

(البقرة / ١٣٨) .

فالشخصية الإسلامية هي الشخصية المصبوغة بصبغة خاصة ، والموسومة بميسم معين ... هو ميسم الإيمان ، وصبغة الإسلام ، والإلتزام بحلوده .

وهذه الشخصية الاسلامية الملتزمة تقوم بمقومات رئيسية يتكون منها وجودها ، وتكتمل بتفاعلها ، وتوازن حركتها ، الصيغة الانسانية الواضحة للشخصية الاسلامية .

وهذه العناصر والمقومات هي :

- ١ — الفكر الايماني .
- ٢ — العاطفة الايمانية .
- ٣ — الإرادة الملتزمة .
- ٤ — المقياس الايماني للسلوك .

فتلك الركائز الأساسية الأربع القائمة على أساس الايمان بالله والارتباط به ، وهي العناصر التي تقوم بها الشخصية الاسلامية ، وتتميز بواسطتها عن الشخصيات الأخرى .. وهي بدورها تتفاعل مع بعضها لتكون المخطط الهادف ، والحارس اليقظ لتحديد الموقف السلوكي ، حينما تتفاعل الدوافع ، والمحفزات ، والغرائز ، الواقعة خلف الشخصية ، وعندما تحتك بمثيراتها ، ومنبئاتها ، ومواضع توجهها في المحيط والبيئة الانسانية التي تواجهها الشخصية في الخارج ، فيكون موقع الشخصية على هذا الاعتبار هو موقع القائد ، والمسيطر الذي يوجه حركة الذات بكل ما فيها من نوازع ، واتجاهات وغرائز الوجهة التي تختارها الشخصية ، وترغب في الظهور بها في العالم الخارجي حسب طبيعتها ، وماهيتها . وتتخذ الأفكار مركز التوجيه ، وتحديد الهوية لبقية العناصر (العاطفة ، والإرادة ، والمقياس السلوكي) .

فان كانت طبيعة الأفكار طبيعة إيمانية تقوم على أساس الايمان بالله ، انسحبت هذه الأفكار بصيغتها الايمانية على عناصر الشخصية ، وحددت كل

مساراتها ، واتجاهاتها ، وانطبعت هذه الصبغة الشخصية على السلوك والمواقف .
وأما إن كانت عناصر الشخصية غير إسلامية تقوم على مفهوم الشرك ،
والإلحاد ، أو العلمانية والانفصالية التي تباعد بين الإيمان والحياة ، فإن هذه
الشخصية ستكون شخصية جاهلية تصطبغ كافة عناصرها من : (عاطفة ،
وإرادة ، ومقياس سلوكي) بهذه الصبغة الجاهلية التي تميزها عن الشخصية
الإسلامية بدرجة تظهر فيها آثار الشخصية واضحة متجسدة ، في السلوك ،
والتعامل ، بحيث نشاهد الفرق واضحاً ، متميزاً بين الشخصية الإسلامية ، وبين
تلك الشخصية الجاهلية .. سواء في العناصر الأساسية (الفكر ، والعاطفة ،
والإرادة ، والمقياس العملي للسلوك) ، أو في المظهر الخارجي للشخصية — الذي
يرسمه ، ويعبر عنه السلوك والتعامل الانساني — .

ومن المفيد هنا أن نعود إلى عناصر الشخصية الإسلامية فنتناولها بشيء من
الدراسة والتوضيح ، لتكتمل فكرة الشخصية والعلاقة بين عناصرها الداخلية ،
وتتوضَّح الرابطة بين هذه العناصر ، وبين السلوك الخارجي للانسان فنعرضها
كالاتي :

١ — الفكر الإيماني :

يحتل الفكر موقع القاعدة ، والمنصر الذي تتفرع عنه ، وتنمو عليه كل
عناصر الشخصية الأخرى .

لذلك فإن الأفكار تشكل الهيكل الرئيسي في بناء الشخصية ، والمحور
الأساسي الذي تلور عليه ، وتنتج عنه كل المقومات الأخرى .

ويتميز الفكر الذي تقوم به الشخصية الإسلامية عن غيره من الأفكار

المقومة للشخصيات المتعددة الأخرى بعناصره الأساسية الثلاثة :

- أ — طريقة التفكير (منهج التفكير) .
- ب — العقيدة .
- ج — الثقافة .

أ — طريقة التفكير : إن طريقة التفكير هي المنهج ، أو الأسلوب الذي يمارس الفكر نشاطاته ، وجهوده وفق خطته .. فإن كان المنهج ، أو طريقة التفكير مادية تقوم على أساس الحس والتجربة فقط ، كان التفكير مادياً تجريبياً لا يستطيع أن يوصل إلى اكتشاف الإيمان ، واستنتاج فلسفة للقيم الخلقية ، والروحية في الحياة .. لأن تلك الحقائق ليست من الأمور التي تستطيع التجارب ، والمختبرات أن تكتشفها ، أو تتوصل إليها ، لذلك فإن المنهج الذي يحصر نفسه بمحدود التجارب المادية — في الفهم ، وتحصيل المعارف واعتناق العقائد — يتناقض بصورة أساسية مع المنهج الإسلامي الذي يقوم على أساس الإيمان بالتفكير العقلي المجرد كأسلوب علمي للبحث عن الإيمان ، وكمنهج رائد في طريق المعرفة الإلهية .

إلا أن التفكير الإسلامي مع إيمانه بهذا المنهج ، واعتماده عليه ، لا يغفل أهمية استخدام التجربة ، ولا يهمل الطريقة التجريبية في تحصيل المعارف ، وانتزاع المفاهيم التي تغني الفكر بالمعلومات والمقدمات الموصلة إلى الإيمان والتصديق برسالة الأنبياء .

فالطريقة العقلية في التفكير هي وحدها تستطيع أن تدرك وجود القيم الروحية والأخلاقية ، وهي وحدها تستطيع أن توصل الفكر إلى الإيمان بالله ، وتعمل على تحرير الإنسان من سيطرة الحياة المادية .. بحيث تصبح المكاسب المادية ..

من مال وثروة ، وجاه ، ومتع ، ولذات .. أشياء ثانوية في الحياة لا ترتبط بها الشخصية الإسلامية إلا بقدر ما تحتاج إليها في تدبير شؤون الحياة ، ووفق طريقة شريفة نظيفة موصلة إلى الغايات الروحية السامية .

وهكذا يساهم منهج التفكير في بناء الشخصية ، وإقامة أهم دعائمها ، وبدون هذا المنهج يصاب الفكر الایمانی ، ومكتسباته الفكرية بفوضى وضیاع يؤدي إلى ذوبان الشخصية وازدواجها .

ب — العقيدة : تساهم العقيدة مساهمة فعالة في بناء الشخصية ، لأنها تشكل النظرة التفسيرية للحياة والوجود ، وللعالم الخارجي من حول الانسان فتسلك كأساس لتصور الانسان للمواقف ، والسلوك ، والعلاقات ، وكمنطلق للتقويم ، وإصدار الأحكام على الأشياء ، وفهمها .

وليس في عالم المعتقدات ، عقيدة كعقيدة التوحيد — الايمان بالله — من حيث سعتها ، وشمولها ، وانطباقها على كل موقف ، و سلوك إنساني .. حتى لتسلك هذه العقيدة « الايمان بالله » ، وما يتفرع عنه « كرائد يخطط للانسان طريق السير ، وقائد يتقدم المسيرة ، ومحور تدور عليه كل نشاطات الانسان .

فالانسان المسلم يُقيم كل أعماله ، وتصرفاته ، ومواقفه ، و علاقاته على أساس الايمان بالله ، والاستجابة لأمره ، وحب التقرب منه والتباعد له .. وعلى أساس أن عالم الدنيا هو عالم التراب الفاني ، وأن الخلد ، والنعيم ، والسعادة الأبدية ، متحققة في عالم الآخرة ، وبهذا الطابع الايماني تنطبع كل نشاطات الانسان المسلم ، فيكون هذا الطابع هو العامل المميز لشخصيته ، والعلامة البارزة لمجتمعه وحياته .

جـ - الثقافة : وتشكل الثقافة الركن الثالث في بناء الجانِب الفكري من الشخصية .

والثقافة ليست هى مجموعة المعارف التي يكتسبها الانسان ويحتفظ بها بطريقة معزولة عن الحياة ، بعيدة عن الممارسة ، وإنما الثقافة (هى المعرفة التي تؤثر في اتجاه السلوك ، وتوجه حياة الانسان) .

والانسان المثقف ، هو الانسان : « المهذب ، أي الانسان الذي شذبت ، وهذبت المعارف التي اكتسبها كل سلوكه ، وخلصته من الشوائب ، والانحرافات » .

لذلك نسمي الانسان الذي يحمل الافكار والمعلومات ، وهو شاذ منحرف في أفكاره وسلوكه : إنساناً متعلماً ، وليس مثقفاً .. فالمثقف هو : الانسان الذي يحمل الفكر السليم ، ويسلك على أسامه السلوك السوي .

وعلى هذا الاعتبار يكون الانسان المثقف — هو الانسان السوي السلوك ، والمستقيم الاتجاه ، وليس هو الانسان الذي يكتنز مجموعة من المعارف ، والمعلومات دون أن تغير سلوكه ، أو تؤثر في حياته ، ودون أن تتسامى بها نحو الكمال البشري الأعلى .. وبذا يكون للثقافة أثر بالغ الأهمية على الشخصية ، وعلى اتجاهها في الحياة .

وترتبط الثقافة الاسلامية إرتباطاً وثيقاً بالعقيدة ، ومنهج التفكير ، فالثقافة هى وليدة العقيدة ، والمنهج ، ونتاج التحصيل العلمي الملتزم بهذين المحورين .

لذلك نقول هذه ثقافة إسلامية ، وتلك ثقافة مادية غربية ، أو مادية شيوعية ، أو ثقافة يونانية .. الخ .

ويأتي هذا الاختلاف في نوع الثقافة من اختلاف العقيدة والمنهج اللذين يحددان طبيعة الثقافة وقيمتها العملية في الحياة .

والثقافة من وجهة النظر الاسلامية ، هي المعرفة التي تساعد الانسان على فهم الحياة وكيفية العيش فيها ، وبذا تكون الثقافة جوهر الحضارة ومادة بنائها .

٢ — العاطفة الإيمانية :

والركن الثاني من أركان الشخصية الاسلامية هو العاطفة . والعاطفة هي الرابطة ، أو العلاقة النفسية بين الإنسان من جهة ، وبين الله والناس ، والأشياء التي تحيط بالإنسان من جهة أخرى .

فهذا الاتجاه النفسي — اتجاه الحب والكراهية — هو الذي يحدد الموقف النفسي للانسان نحو نفسه وغيره .. وهو الذي يُكوِّن نوع الرابطة أو (العاطفة) .

وتتميز العواطف الاسلامية بأنها عواطف إنسانية نبيلة ، تتسم بالنقاء والسلامة من الانحراف ، والميل العلواني ، وتنبت عن فكرة الايمان بالله وتوحيده .

فالمسلم يرتبط بعاطفة الحب مع الله ، والناس ، والعالم من حوله ، على أساس واضح ، وحسب مقياس ثابت .

فهو يحب الله ، ويبنى على أساس هذا الحب كل عواطفه ، و ميوله النفسية من الحب والكراهية ، فيحب الخير والجمال ، ويحب الناس والأشياء التي يرتبط بها ، وتتفاعل أحاسيسه ، ومشاعره معها ، .. ويكره الظلم ، ويعطف على المظلوم .. ويشارك باحساسه الوجداني الانسان المتعرض للالم .. ويشاطر الآخرين الفرح ، والسرور ، فيتألم إذا رأى فقيراً جائعاً ، أو مريضاً يتضور ألماً أو انساناً ألحَّث عليه المحنة ، أو متساقلاً يمارس رذيلة .

وَيُسِّرْ إذا رأى السرور يملاً قلوب الآخرين .. ويفرح إذا رأى غيره يعمل الخير ، ويتمتع بالنعم .. ويمتلىء قلبه سروراً إذا شاهد شيئاً جميلاً .. ويعطف على الحيوان ، ويشمله برعايته إذا تعامل معه .. لأن في كل هذه المواقف حباً لما يحب الله ، وكرهاً لما يكره ...

فالمسلم الملتزم يتعامل مع كل شيء يشاهده ، أو يحسه بعاطفة إسلامية تقوم على أساس العلاقة بالله .. فهو يحب ، ويكره الله .. ، و يقترب من الآخرين ويتبعد عنهم على أساس علاقتهم بالله .

لذلك فإن العاطفة الإسلامية تتميز بأنها عاطفة إنسانية نبيلة ، تقوم على أساس من إرشاد العقل ، واتجاه المعتقد ، واستقامة الخط ، وازتزان الانفعال .

فالمسلم يحب في الله ، ويغض في الله ، خصب العاطفة ، يقظ الوجدان ، سليم الاتجاه ، مترن الانفعال .

وقد أوضح القرآن الكريم طريق العاطفة ، ورسم لها مساراتها عن شحنتها النفسية الحزينة ، فقال تعالى :

« وَمَنْ النَّاسُ مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أُنْدَاداً يُحِبُّوهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ ، وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبّاً لِلَّهِ ، وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ، وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ » .

(البقرة / ١٦٥)

« واعلموا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ » .

(الحجرات / ٧)

فهاتان الآيتان الكريمتان رسمتا طريق العاطفة الاسلامية وأكدتنا للمسلم أن حبه حبٌ لله ، وهو حب صادق شديد الاخلاص ، يدلّه على حب الخير ، واستحسانه ، وكراهية الشر والفساد وأهله ؛ وأن هذا الحب والكراهية لا يقوم على أساس ميل انفعالي تافه ، ولا يصدر عن شطط نفسي عائم ، بل يتحدد وفق خط واضح ، ويلتزم بمقياس دقيق وصفه الإمام علي (ع) بقوله : (لا يحيف على من يبغض ، ولا يأثم فيمن يحب) .

فهو يحب كل ما أحبه الله ، ويبغض كل ما أبغضه الله ، من غير أن يخضع هذا الحب ، والكراهية لانفعالاته النفسية ، أو لاندفاعاته التي لا تستطيع التمييز بين الخير ، والشر في حالات طغيان الانانية ، أو سيطرة الرضى ، والغضب ، أو رجحان الريح والخسارة الذاتية الضيقة ، أو الحسابات الآنية العاجلة .

ومن أجل الحفاظ على هذا الاتجاه العاطفي المتزن ازداد تأكيد القرآن على هذه النقطة الحساسة في العواطف ، واهتم بالتنبيه عليها :

قال تعالى : « كُحِبَّ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ ، وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ ، وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ، وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ ، وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » .

فهذه الآيات الكريمة تعطي التحليل الأعظم لاتجاه النفس الانسانية ، وتشير الى أن هذا الاتجاه قد يقع في تحبط وضياح عاطفي غير محسوب ، فيحب الانسان ما هو شر له ، ويكره ما هو خير له ، بسبب جهله ، أو طغيان دوافعه وانفعالاته على وعيه ، وبسبب غياب تقويمه الدقيق ، وتواري مقياسه العقلي السليم .

لذا فان القرآن ربط عواطف الانسان المسلم بمؤشر عقائدي ، وبقيادة عقلية

واعية ، ليسير بعواطفه على خط العقيدة الواضح ، ويسقيها وينميتها بحرارة الايمان ،
وحب الله ، فتغلو حيةً ، واعيةً ، متدقة .

وقد جاءت الاحاديث النبوية الشريفة شارحة لهذا المعنى ومعمة لمضمونه ،
ليكون حقيقة حية تعيش في نفس الانسان المسلم ، وتتأصل في وجدانه .

فقد روي عن الرسول الاعظم (ص) قوله : (وَدُ الْمُؤْمِن لِلْمُؤْمِن فِي اللَّهِ أَعْظَمُ
شُعْبُ الْإِيمَانِ ، أَلَا وَمَنْ أَحَبَّ فِي اللَّهِ وَأَبْغَضَ فِي اللَّهِ ، وَأَعْطَى فِي اللَّهِ ،
وَمَنَعَ فِي اللَّهِ ، فَهُوَ مِنْ أَصْفِيَاءِ اللَّهِ) (١٢) .

وروي عن الامام محمد الباقر — ع — أنه قال : (إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ
فِيكَ خَيْرًا فَانْظُرْ إِلَى قَلْبِكَ ، فَإِنْ كَانَ يُحِبُّ أَهْلَ طَاعَةِ اللَّهِ ، وَيَبْغِضُ أَهْلَ
مَعْصِيَتِهِ ، فَفِيكَ خَيْرٌ ، وَاللَّهُ يُحِبُّكَ ، وَإِنْ كَانَ يَبْغِضُ أَهْلَ طَاعَةِ اللَّهِ ،
وَيُحِبُّ أَهْلَ مَعْصِيَتِهِ ، فَلَيْسَ فِيكَ خَيْرٌ ، وَاللَّهُ يَبْغِضُكَ ، وَالْمَرْءُ مَعَ مَنْ
يُحِبُّ) (١٣) .

٣ — الإرادة المتزمنة :

أما الركن الثالث من أركان الشخصية الاسلامية فهو (الإرادة) ، الإرادة
القوية القادرة على الاختيار ، والتمكنة من القبول والرفض ، وفق مقاييس وأحكام
واضحة نيرة .

وبالإرادة يسيطر المسلم الملتزم على كل أطراف شخصيته ، ويقودها وفق منهج
حياتي ملتزم .

(١٢) — التراقي / جامع السعادات / ج ٣ / ص ١٨٢ ط — ٤

(١٣) — المصدر السابق ج ٣ / ص ١٨٣ .

فبالإرادة يستطيع أن يمتنع عن فعل الحرام ، وبالإرادة يستطيع أن يصبر عليّ
المَحْن ، ويتحمل الشدائد ، وعظائم الأمور .. وبالإرادة القوية يستطيع أن
يتحمل مسؤوليته في الحياة ، ويؤدي واجبه مهما يكن شاقاً وثقيلًا .

بعكس الشخصية فاقدة الإرادة ، فانها شخصية هلامية ، مائعة ، قلقة ،
متأرجحة ، لانها لا تملك قوة الإرادة ولا وحدة الهدف .

وما أروع وصف الامام علي (ع) لقوة إرادة المؤمن وشدة عزيمته حين قال :
(في الزلازل وقور ، وفي المكاره صبور) .

وما أجمل وصف الامام جعفر بن محمد الصادق — ع — للحالة الإرادية
التي تلازم الشخصية الايمانية ، وتميزها حين قال : (المؤمن أصلب من الجبل ،
إذ الجبل يُستفَل منه ، والمؤمن لا يستفَل من دينه) .

٤ — المقياس الايماني للسلوك :

والعنصر الرابع من عناصر بناء الشخصية هو المقياس العملي للسلوك .

فالشخصية الاسلامية تملك مقياساً واضحاً للسلوك ، وهو « مرضاة الله
سبحانه » فقد ورد عن رسول الله قوله : (إذا هممت بأمر فتدبّر عاقبته ، فإن
يك رشداً فامضه ، وإن يك غيأً فانته) .^(١٤)

فالمسلم الملتزم لا يسلك سلوكاً عشوائياً غير موزون ، بل يضع كل فعل
وموقف في ميزان الأعمال قبل أن يقدم عليه ، فان وجدته عملاً متطابقاً مع

(١٤) — التراقي : جامع العادلات/ج ٣ / ص ٩٥ .

مرضاة الله متسقاً مع منهج الحق والخير ، أجازَ لنفسه الاقدام عليه ، والشروع بتنفيذه ، أما إن وجده شاذاً ، متعارضاً مع هذه المقاييس ، بعيداً عن رضى الله ، غير متطابق مع مبادئ الخير ، عمد إلى إلغائه ، وأعلن رفضه ، والانسحاب منه ، وهذا المقياس الايماني الدقيق هو مقياس يستهدف حب الخير من أجل أنه خير وصنع المعروف حباً بالمعروف ، تقرباً من الله ، وبحثاً عن رضاه ، بعيداً عن الأنانية والنفعية المادية .

مميزات الشخصية الاسلامية

إن المبادئ الاسلامية بمفاهيمها الأساسية ومناهجها التربوية ، تصنع شخصية متميزة ، لها سماتها ، وتوجهاتها ، وغاياتها الخاصة ، التي تميزها بوضوح تام عن غيرها من الشخصيات الأخرى . ومقارنة الشخصية الإسلامية بغيرها من الشخصيات نستطيع أن نكتشف في هذه الشخصيات الميزات التالية :

- ١ — الاتجاه العقلي .
- ٢ — الإيجابية .
- ٣ — الالتزام .
- ٤ — التوجه المستمر نحو الكمال .
- ٥ — الاتزان .
- ٦ — الاحساس الانساني « يقظة الضمير ، والحنس الوجداني » .
- ٧ — النزوع القيادي .

١ - الاتجاه العقلي :

تتميز الشخصية الإسلامية بأنها شخصية عقلية ، أي يسيطر العقل فيها على كل تصرفات الفرد ، وبواعثه ، ودوافعه ، وعواطفه ، وغرائزه ، وطريقة تفكيره .. فللعقل مقام القيادة والتوجيه في الشخصية الإسلامية إذ يظهر أثره واضحاً في مجال السلوك والعلوم والمعارف .. الخ . فسلوك المسلم لا يخضع للاندفاع الغريزي التائه ، ولا للميل الأناني والهوى الشخصي الذي تضيق فيه قيم الحق والعدل ، وتتلاشى أمامه قواعد الأخلاق .. بل يتمحور السلوك عنده - على امتداد أبعاده ، واختلاف مظاهره - حول مركز العقل ، ويتحرك على ضوء إشارته وهدى صوته .

فقد ورد في الحديث الشريف : (لما خلق الله العقل استنطقه ، ثم قال له : أقبل فأقبل ، ثم قال له : أدبر فأدبر ، ثم قال : وعزني وجلالي ، ما خلقت خلقاً هو أحب إليّ منك ، ولا أكملته إلا فيمن أحب ، أما إني ، إياك أمر ، وإياك أنهي ، وإياك أعاقب ، وإياك أثيب) (١٥) .

وكما يظهر دور العقل واضحاً في مجال السلوك والمواقف الإنسانية ، يتجلى دوره كذلك واضحاً في مجال العلوم والمعارف ، ومناهج البحث والتحصيل العلمي في حياة المسلمين .

فنظرة الإنسان المسلم إلى الأشياء ، وفهمه وتفسيره لها ، ليس فهماً مادياً صرفاً ، ولا تفسيراً حسياً متحجراً ، بل يجري هذا الفهم ، والتفسير بطريقة واعية ، تتجاوز حدود الحس والتجربة ، وتوسع آفاق المعرفة والثقافة .

(١٥) - الكليني : أصول الكافي/ ج ١ / ص ١٠ .

٢ — الإيجابية :

المسلم الملتزم إنسانٌ إيجابي يعيش في حركة فكرية ونفسية وجسدية ببناء ، بعيداً عن السلوك التخريبي الهدام ، رافضاً للتحجر والجمود ، لا يرضى بالسلوك الانسحابي الذي يتهرب من نشاطات الحياة ويتعد عن مواجهة الصعاب ، لأن الاسلام يبني في الانسان المسلم الروح الايجابية التي تؤهله للعطاء ، وتنمي فيه القدرة على الانتاج والابداع ، بما يفتح له من آفاق التفكير والممارسة ، وبما يزرعه به من بناء ذاتي ، ودافع حركي ، ليعده إعداداً إنسانياً ناضجاً لممارسة الحياة بالطريقة التي يرسمها ، ويخطط أبعادها الاسلام ، لأن الحياة في نظر الاسلام : عمل ، وبناء ، وعطاء ، وتنافس في الخيرات : « وَلِكُلِّ وَجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّئُهَا فَاسْتَاقُوا الْخَيْرَاتِ » . (البقرة / ١٤٨) .

فقد دأب الاسلام على جعل الحياة كلها مجالاً مباحاً للانسان يمارس فيها نشاطه ، ويستثمر فيها طاقته وجهوده — علما ما حُرِّم عليه من أشياء ضارة ، أو ممارسات هدامة — فالمسلم أينما توجه يجد المجال الرحب ، والمتسع الذي يستوعب كل جهوده وطاقاته ونشاطه ، دون أن يجد الزواجر السلبية ، أو يواجه النواهي التي تقتل قابلياته وطاقاته ، أو تشل وعيه وإرادته .

وبذا يبقى طاقة حية ، وقوة بناة ، تساهم في تجسيد مضامين الخير ، وتشارك في العطاء والعمل .

وصدق أمير المؤمنين علي بن أبي طالب — ع — وهو يصف هذه الشخصية بقوله : (لَمِنْ عِلَامَةِ أَحَدِهِمْ أَنْكَ تَرَى لَهُ قُوَّةً فِي دِينٍ ، وَخَزْماً فِي لِينٍ ، وَإِيمَاناً فِي يَقِينٍ ، وَحِرْصاً فِي عِلْمٍ ، وَعِلْماً فِي حِلْمٍ ، وَقَصْداً فِي غِنَى وَخُشوعاً فِي عِبَادَةٍ ، وَتَجَمُّلاً فِي لَاقَةٍ ، وَصَبْراً فِي حِدَّةٍ ، وَطَلَباً فِي حَلَالٍ ، وَنَشَاطاً فِي

هُدًى ، وَخُرْجاً عَنْ طَمَعٍ . يَعْمَلُ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَهُوَ عَلَى وَجَلٍ ، يُمَسِّي وَهْمَهُ الشُّكْرَ ، وَيُصْبِحُ وَهْمَهُ الذِّكْرَ ، يَسِيْتُ حَيْدَرًا ، وَيُصْبِحُ فَرْحًا ، حَيْدَرًا لَمَّا حَيْدَرَ مِنَ الْقَفْطَةِ ، وَفَرْحًا بِمَا أَصَابَ مِنَ الْفَضْلِ وَالرَّحْمَةِ ، إِنْ اسْتَصْعَبَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ فِيمَا تَكْرَهُ لَمْ يَعْطِهَا سَوْفَهَا فِيمَا تَحِبُّ ، قَرَّةَ عَيْنِهِ فِيمَا لَا يَزُولُ ، وَزَهَادَتِهِ فِيمَا لَا يَبْقَى ، يَمْزِجُ الْحِلْمَ بِالْعِلْمِ ، وَالْقَوْلَ بِالْعَمَلِ ، تَرَاهُ قَرِيبًا أَمَلَهُ ، قَلِيلًا زَلَلَهُ ، خَاشِعًا قَلْبَهُ ، قَانِعَةً نَفْسَهُ ، مَنزُورًا أَكَلَهُ ، سَهْلًا أَمْرَهُ ، حَرِيزًا دِينَهُ ، مَيِّتَةً شَهْوَتَهُ ، مَكْظُومًا غِيظَهُ . الْخَيْرُ مِنْهُ مَأْمُولٌ ، وَالشَّرُّ مِنْهُ مَأْمُونٌ . إِنْ كَانَ فِي الْغَافِلِينَ كُتِبَ فِي الذَّاكِرِينَ ، وَإِنْ كَانَ فِي الذَّاكِرِينَ لَمْ يُكْتَبْ مِنَ الْغَافِلِينَ .

يَغْفِرُ عَمَّنْ ظَلَمَهُ ، وَيَعْطِي مِنْ حَرَمِهِ ، وَيَصِلُ مِنْ قَطْعِهِ ، بَعِيدًا فَحْشَهُ ، لِينًا قَوْلَهُ ، غَالِبًا مَنَكْرَهُ ، حَاضِرًا مَعْرُوفَهُ ، مُقْبَلًا خَيْرَهُ ، مُدْبِرًا شَرَّهُ ، فِي الزَّلَازِلِ وَقُورٍ ، وَفِي الْمَكَارِهِ صَبُورٍ ، وَفِي الرِّخَاءِ شُكُورٍ ، لَا يَحْجِفُ عَلَى مِنْ يَغْضُ ، وَلَا يَأْتُمُ فِيمَنْ يَحِبُّ .

يَعْتَرِفُ بِالْحَقِّ قَبْلَ أَنْ يَشْهَدَ عَلَيْهِ ، لَا يَضِيعُ مَا اسْتُخْفِظَ ، وَلَا يَنْسَى مَا ذُكِّرَ ، وَلَا يُتَابَزُ بِالْأَلْقَابِ ، وَلَا يُضَارُّ بِالْجَارِ ، وَلَا يَشْتَمُّ بِالْمَصَائِبِ ، وَلَا يَدْخُلُ فِي الْبَاطِلِ ، وَلَا يَخْرُجُ مِنَ الْحَقِّ ، إِنْ صَمَتَ لَمْ يَغْمُصْ صَمْتَهُ ، وَإِنْ ضَحِكَ لَمْ يَعْطِ صَوْتَهُ ، وَإِنْ بَغِيَ عَلَيْهِ صَبَرَ ، حَتَّى يَكُونَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَنْتَقِمُ لَهُ .

نَفْسُهُ مِنْهُ فِي عَنَاءٍ ، وَالنَّاسُ مِنْهُ فِي رَاحَةٍ ، أَتَعَبَ نَفْسَهُ لِآخِرَتِهِ ، وَأَرَاحَ النَّاسَ مِنْ نَفْسِهِ ، بَعْدَهُ عَمَّنْ تَبَاعَدَ عَنْهُ زُهْدٌ وَنَزَاهَةٌ ، وَدُثُوهُ بِمَنْ دَنَا مِنْهُ لِينٌ وَرَحْمَةٌ ، لَيْسَ تَبَاعُدُهُ بِكِبَرٍ وَعَظَمَةٍ ، وَلَا دُثُوهُ بِمَكْرٍ وَخَدِيعَةٍ (١٦) .

٣ - الالتزام :

يبنى الاسلام شخصية الانسان المسلم على أساس وحدة فكرية ، و سلوكية ، وعاطفية ، متناسكة ، بحيث تقوم هذه الشخصية على أساس من التنسيق والتوافق الفكري والعاطفي والسلوكي الملتزم ، الذي لا يعرف التناقض ولا الشذوذ لينسحب هذا الالتزام على كل مواقف الانسان وأنماط سلوكه ونشاطه ، الفردي والاجتماعي ، فالاديب المسلم ، والمفكر ، والفنان ، والمثقف ، والعالم .. الخ ، كل واحد منهم يخضع لممارساته ، ونشاطاته لقواعد الاسلام وقيمه ، ويساهم في بناء الحضارة الاسلامية بتوافق وانسجام تام مع الخط الحضاري الايماني العام ، تماما كما يفعل رجل المال والاقتصاد ، والعامل المنتج ، والسياسي القائد .. الخ ..

فكل واحد من هؤلاء يخضع سلوكه لمقاييس ، وقيم ، وموازن ثابتة لديه ، بحيث تأتي كلها وفق الخط الاسلامي الواضح ، تماما كما ينسحب هذا الالتزام على السلوك والممارسة اليومية في العبادات والأخلاق والعلاقات الفردية المتعددة ... الخ .

وهكذا فإن الشخصية الاسلامية الملتزمة تفرز دوماً وحدة سلوكية وفكرية وعاطفية متناسكة متكاملة ، دوتما ثغرة ، أو تناقض ، أو انحراف بحيث تتكشف هذه الجهود الفردية ضمن إطار التنظيم الاجتماعي العام لإشادة الهيكل الحضاري ، وصنع صيغة التاريخ وصورة الحياة ، فالحل يعمل ، ويؤدي دوره ضمن خارطة بناء اجتماعي وعقائدي متكاملة متناسقة ، كما تنسق عاملات النحل جهودها لبناء خليتها وفق شكل هندسي وغائي متكامل .

٤ — التوجه المستمر نحو الكمال :

للشخصية الاسلامية مثل أعلى ، وقيم عليا ، وقدوة رائدة في الحياة ، تتمثل في تصور الانسان المسلم لقيم الخير والكمال البشري الذي تحقق مجسداً — في القدوة الفذة — الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم — وأهل بيته البررة والطليعة الراشدة من أصحابه .

قال تعالى : « لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا » .

(الأحزاب/ ٢١) .

فالشخصية الاسلامية تنزع دوماً الى الوصول الى هذا المثل الانساني الأعلى .. وتبرج مسيرتها ، وتصصح مواقفها على ضوء هذا المقياس ، وهي تجد قبل هذا المثل الانساني الحي ، فكرة الكمال الالهي المتسامي ، وتعرف صفات الخالق العظيم ؛ المتصف بالخير والكمال المطلق ؛ من العدل والرحمة والصدق والكرم والحلم والعلم والشفقة والسلام ... الخ ، فتكون تلك الصفات محبوبة لدى الانسان المسلم ، لأنها صفات معبودة ، فهو دوماً يتجه نحوها ، وينزع إلى الاتصاف بما يلائم إنسانيته من معانيها ، أملاً في تحقيق مرضاة الله ، وسعياً وراء الكمال الذي يوصله إلى النعيم والفردوس .

• — الاتزان :

ومن ميزات الشخصية الاسلامية أنها شخصية متزنة لا يطنغي على موقفها الانفعال ، ولا يسيطر عليها التفكير المادي ، ولا الانحراف الفكري المتأني من

سيولة العقل ، وامتداده اللامعقول ، كما لا يطغى جانب من الميول ، والنوازع على بقية قوى الانسان ودوافعه .

فالانسان المسلم يطلب الدنيا ، ويسعى للآخرة ، ويستمتع بلذات الحياة ، ويستعد لعالم الجزاء ، ويعمل ، ويفكر ، وينتج ، بحيث يملأ كل جوانب الحياة عطاءً ونشاطاً ، وهو حيناً يمارس هذا النشاط الحياتي ؛ إنما يمارسه ضمن مفهوم روحي ، وتفكير إيجابي ، لا يفصل بين الدنيا والآخرة ، بل يوحد بينهما ، ويربط بين أبعادهما ، كما يربط بين السبب ونتيجته ... مستلهماً تلك الروح من وحي القرآن وتوجيهه :

« وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا ، وأحسن كما أحسن الله اليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين » .
(القصص/ ٧٧) .

فهو دوماً شخصية متزنة ، يشبع كل جانب ، ويعطي كل شيء حقه ، لا يفرط في شيء ، ولا يتعدى الحد المعقول في استعمال أي شيء ...
إذا أحبَّ أحبَّ معتدلاً ، وإذا أبغض أو غضب ، أو عاقب كان معتدلاً ، وإذا أكل ، أو شرب ، أو زهد ، أو أنفق ، كان معتدلاً .

« وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ولئن صبرتم لهوَّ غير للصابرين »
(النحل/ ١٢٦) .

« والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً » .
(الفرقان/ ٦٧) .

« يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا
إنه لا يحب المُسرفين »

(الاعراف/ ٣١) .

وما أروع قول الله الجامع لكل أبعاد هذه الحقيقة السلوكية الهامة ، وما
أدق هذا القول وهو يوجه النبي العظيم (ص) الى مكارم الأخلاق ، ويضعه
على وضوح من قانون الوجود المتوازن ليحقق بهذا الوضوح الانسجام الكامل
مع الحقيقة الكونية الناطقة بعلم الله وحكمته :

« فاستقيم كما أمرت » ...

فالقُرآن الكريم حينما يطالبُ النبي بالاستقامة — وهي الاعتدال ، والالتزام
الوسط بين الإفراط والتفريط — إنما يستهدف الربط بين منطق الوجود في
عموميته وبين سلوك الانسان في الحياة « وكل شيء عنده بمقدار » ..
(الرعد/ ٨) .

فلكل شيء في هذه الحياة قدر وقيمة محددة ، ولا تنتظم مسيرة الحياة الا
بالتعامل معه حسب قدره وقيمه .

فالمسلم حينما يأكل ويشرب ، ويتزوج ، ويحب ، ويكره ، ويغضب ،
ويعاقب ويتكلم ، ويتعب وينام ، وينفق ويتعبد ، ويزهد ويستمتع بالملذات ،
ويتعامل مع الآخرين ... الخ ، إنما يمارس هذه الأفعال جميعا وفق منطق
الاعتدال ، والالتزان الذي يسيطر على نظام الحياة ، ويتحكم بمسيرة الوجود ؛
من غير إسراف ، ولا إفراط ، أو تفريط ، انطلاقاً من الايمان بأن الاعتدال هو
منطق الوجود ، وهو قانون الحياة التي انتظمت أبعادها ومسورتها على أساسه ،
وإن الخروج على هذا القانون الكوني العام يعرض الشخصية الى الاهتزاز

والاضطراب ، ويقود وجود الانسان بكامل أبعاده الجسمية والروحية ، والنفسية إلى الانهيار والشذوذ .

وقد سَجَّلَ لنا الامام علي — ع — في إحدى خطبه بعض مظاهر الاتزان في الشخصية الاسلامية في وصفه للمتقين فقال :

(فالمتقونَ فيها همُ أهلُ الفضائل ، منطقهم الصوابُ ، وملبسهم الاقتصاد ، ومشيمهم التواضع) .

ثم قال :

(ومن علامة أحدهم أنك ترى له قوة في دين ، وحزماً في لين ، وإيماناً في يقين ، وحرصاً في علم ، وعلماً في حلم ، وقصداً في غنى ، وخشوعاً في عبادة ، وتحملاً في فاقة ، وصبراً في شدة ، وطلباً في حلال ، ونشاطاً في هدى ، وتخرجاً عن طمع) .

٦ — الاحساس الانساني : « يقظة الضمير والحس الوجداني » .

تمتاز الشخصية الاسلامية بأنها شخصية تتمتع بحس إنساني يقظ ، وضمير متفتح ، يميل دوماً إلى التعاطف والرحمة ، وينفر من القسوة والشدّة .

فالمسلم المتربّع سريع الاحساس ، والمشاركة الوجدانية ، رقيق القلب ، متفتح العاطفة ؛ لذلك فهو سريع التفاعل والتعاون في مجالات البر والاحسان إلى الآخرين ... يخف إلى إنقاذهم في شنائدهم وهب إلى مواساتهم في محنهم ، ويشاطرهم في أفراحهم ... لا يفسو ولا يجفو ... مستوحياً هذه الروح

من موقف القرآن الكريم ... رافضاً أن يكونَ من أولئك القساة الجفأة الذين لا يُؤلفون ، ولا يَألفون أحداً ، ولا ترق قلوبهم ولا يحسون باحساس الآخرين ، ولا يشاركونهم في أفراحهم ولا يشاطرونهم أحزانهم أولئك الذين ماتت العواطف الانسانية النبيلة في نفوسهم ، وأجذبت من معاني الخير حياتهم : « ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ، وَإِنْ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ ، وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ ، وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ، وما الله بغافل عما تعملون » .
(البقرة/ ٧٤) .

ويأتي اهتمام الاسلام بتربية الضمير ، وتنمية الحس الوجداني كنتيجة لایمانيه بأن الضمير الحي ، والحس الوجداني المرفف ؛ هو الطريق إلى التفاعل ، والترابط البشري السليم ، وهو القاعدة النفسية التي تشاد عليها أسس العلائق ، والروابط الانسانية ..

وقد حثَّ الاحاديث ، والروايات المتعددة على ذلك وحببته وزينته بقدر ما كُرِّهت القسوة ، والجفوة وغيبة الضمير ... فقد رُوي عن الرسول الأعظم — ص — قوله :

(يقول الله تعالى اطلبوا الفضل من الرءاء من عبادي ؛ تعيشوا في أكثافهم ، فأني جعلت فيهم رحمتي ، ولا تطلبوه من القاسية قلوبهم ، فأني جعلت فيهم مسخطي) (١٧) .

(١٧) — التراقي : جامع للسعادات/ ج ١ / ص ٣٧٣ .

ولعل من أبرز مظاهر بقظة الضمير ، هو مظهر الاحساس بالذنب ، والشعور بالخطيئة ، ومحاسبة النفس عليها ، تمهيداً لرفضها ، والإنابة منها ، والتوبة من العودة إليها .

وتتجلى هذه الظاهرة بأسمى صورها في شخصية الانسان المسلم ؛ عندما تعيش بوعيه وإحساسه كأرقى ماتكون صور الحس ، واليقظة الوجدانية .

فقد روي عن الامام الكاظم موسى بن جعفر الصادق — ع — أنه قال :

(ليس منا مَنْ لم يحاسب نفسه في كل يوم ، فان عمل حسنة استزاد الله تعالى ، وإن عمل سيئة استغفر الله منها وتاب إليه) (١٨) .

٧ — النزوع القيادي :

يشعر الانسان المسلم دوماً أنّ على عاتقه مسؤولية رسالية كبرى ، ودوراً تاريخياً مهماً ، يجب عليه أن ينهض به ويؤديه . وهذا الدور هو إصلاح البشرية ، وهدايتها ، وقيادتها نحو شاطئ العدل والسلام ، فهو يؤمن دوماً بأنه داعية خير ، ورائد إصلاح ، ومتمم لمسيرة الأنبياء في تبليغ رسالة الايمان ، وإنقاذ البشرية .

لذا فهو لا يقنع من نفسه بإصلاح نفسه فقط ، ولا يقر اللجوء إلى الانكماش والفتلة والابتعاد عن أوضاع مجتمعه وعالمه ، ولا يرضى بأن يكون مقوداً بغير قيادة الايمان ، ولا يعترف بتسليم قيادة البشرية لأيدي جاهلية لا

(١٨) — المصدر السابق / ج ٢ / ص ٩٢ .

تعرف معنى الإصلاح ، ولا تفكر بالخير ، ولا يعينها في أي هاوية سقطت البشرية .

وهذا النزوع القيادي يريه القرآن الكريم في نفس الانسان المسلم ، ويحثه عليه ، كما في قوله تعالى :

« وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً »
(البقرة/ ١٤٣) .

« والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً » .
(الفرقان/ ٧٤)

فالقرآن هنا وفي الآية الأولى ، خاطب المسلمين ونبههم بأنهم الشهداء على الناس يوم القيامة ، لأنهم هم الدعاة ، وهم المبلغون لرسالة الايمان ، وهم القادة الى الخير ، وفي الآية الثانية يسوق أهداف الانسان المؤمن القيادية بصيغة الدعاء فيقول « واجعلنا للمتقين إماماً » أي اجعلنا قادة للايمان والتقوى ، والخير والصلاح .

ويظهر هذا النزوع واضحاً في الدعاء الذي يردده المسلم بقصد التقرب إلى الله سبحانه :

(اللَّهُمَّ إِنَّا نَرْغِبُ إِلَيْكَ فِي دَوْلَةٍ كَرِيمَةٍ يُعِزُّ بِهَا الْإِسْلَامَ وَأَهْلَهُ ، وَلِنُدُلَّ بِهَا النِّفَاقَ وَأَهْلَهُ ، وَتَجْعَلْنَا فِيهَا مِنَ الدَّاعَةِ إِلَى طَاعَتِكَ ، وَالْقَادَةِ إِلَى سَبِيلِكَ ، وَتَرْزُقَنَا فِيهَا كَرَامَةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ...) (١٩) .

(١٩) — دعاء الافتتاح ، عن كتاب مفاتيح الجنان للشيخ عباس القمي .

السلوك والشخصية

يُعتبر السلوك المظهر المجسّد لمحتوى الشخصية ، واللسان المعبر عن هويتها وحقيقتها .

السلوك ليس عنصراً من عناصر الشخصية ، بل هو الوجه الخارجي للشخصية ، والانعكاس الطبيعي والظلل العملي لها .

وتتميز الشخصية الاسلامية بسلوكية إنسانية معينة ، تختلف كل الاختلاف عن سلوكية الشخصية غير الاسلامية — لأنها تختلف عنها في الدوافع والمحفزات وفي الغايات والأهداف — .

فنتج عن هذا الاختلاف ؛ إختلاف في طبيعة السلوك ، ونوعية المواقف والممارسات ... لذا فانتا نشاهد التباين واضحاً بين سلوك المسلم الملتزم ، وبين غيره من الشخصيات الأخرى في موقفه من قضية معينة ، أو تقويمه لها .

فالعامل المسلم ، أو رجل الأعمال المسلم الملتزم مثلاً ، حينما يمارس عمله يخلص فيه ، وينمي على أكمل وجه ، من حيث الدقة ، والانتقان .

وهو يفعل ذلك لأنه يؤمن بأن الاخلاص في العمل واجب مقدس ، ووجوبه متأت من كونه خيراً يحبه الله سبحانه ، فهو يحققه حباً بالخير ، وبحسناً عن رضى الله سبحانه ، وإداءً لواجبه أمام خالقه ، بعكس الشخصية غير الاسلامية ، فان صاحبها لا يحبه الاخلاص في العمل كقضية أخلاقية واجبة بذاتها ، بل هو يحافظ عليها إذا دعت الضرورة من أجل التفوق والمنافسة ، وجلب الزبائن ، أو تحقيق ربح مادي أكبر ، ولو أُنْهك الخطر على بضاعته وإنتاجه لما ألزَم نفسه بالانتقان والاخلاص .

والسياسي المسلم المتزن حينما يقف أمام قضية سياسية ويجد نفسه قادراً على كسب الموقف فيها عن طريق الغدر أو الخديعة ، وتوريط الآخرين فإنه لا يقدم على ذلك رغم هذه القدرة ، ورغم قدرته على تحقيق ما كان يصبو إليه .. بل يترفع ، ويتورع ؛ بعكس السياسي الآخر ، فإنه يعتبر هذا الأسلوب حكمة ، ودهاء ، وعبقرية سياسية ، وفرصة سانحة لتحقيق أهدافه ...

وهكذا — والأمثلة كثيرة — يتضح لنا مدى الترابط بين الشخصية والسلوك واضحاً جلياً في كل موقف ، وممارسة إنسانية .

وهكذا أيضاً يتضح لنا أن الشخصية بكافة عناصرها ، وتعدد مقوماتها هي اليد التي ترسم على لوحة الواقع صيغة السلوك .

وهي الشاخص الذي تظهر صورته سلوكاً على مرآة الحياة .

وهكذا نفهم أن السلوك هو الصياغة والتشكيل الخارجي لمحتوى الشخصية ومضمونها الباطن .

فهذه هي أبرز ميزات الشخصية الإسلامية وددنا أن نستعرضها بشيء من الايضاح ، لتكتمل صورة الشخصية الإسلامية في ذهن الفرد المسلم فتساهم في تكوين رؤية فكرية ، وتوعية رسالية موجهة ، ليتمكن من التعامل بوضوح ووعي مع الحياة .

« إن في ذلك للذكرى لمن كان له قلبٌ
أو ألقى السمع وهو شهيدٌ »

(والحمد لله رب العالمين)

٥	كلمة الدار
٧	• تمهيد (تعريف الشخصية)
١٠	• العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية
١٠	١ - الوراثة
١٤	٢ - التربية
١٦	٣ - البيئة
١٨	• مقومات الشخصية الإسلامية
٢٠	١ - الفكر الايماني
٢١	أ - طريقة التفكير
٢٢	ب - العقيدة
٢٣	ج - الثقافة
٢٤	٢ - العاطفة الايمانية
٢٧	٣ - الارادة الملتزمة
٢٨	٤ - المقياس الايماني للسلوك
٢٩	• ميزات الشخصية الإسلامية
٣٠	١ - الاتجاه العقلي
٣١	٢ - الايجابية
٣٣	٣ - الالتزام
٣٤	٤ - التوجه المستمر نحو الكمال
٣٤	٥ - الاتزان
٣٧	٦ - الاحساس الانساني
٣٩	٧ - النزوع القيادي
٤١	• السلوك والشخصية

هدية من القائمة الإسلامية

جامعة الكويت

97 5
6278



0617137

